



# جامعة المثنى



## الخطة الاستراتيجية لجامعة المثنى 2026-2020

## لجنة الاعداد

الصفه	المنصب	الاسم الثلاثي	ت
رئيسا	رئيس الجامعة	ا.د عامر علي حسين العطوي	1
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	ا.د حسين جابر عبد الحسين	2
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية	ا.م.د حيد توفيق نعيم	3
عضوا	مدير قسم الشؤون العلمية	ا.م.د فراس فائق	4
عضوا	مدير قسم التخطيط	ا.م.د علاء حسين عبد	5
عضوا	مدير قسم الجودة الجامعي	م.د علي صادق محمد باقر	6
عضوا	مسؤول شعبة تقييم الاداء الجامعي	م. حيدر محمود جاسم	7
عضوا	مسؤول شعبة ضمان الجودة	م. صالح عبيد لزام	8

## مقدمة حول الجامعة :

جامعة المثنى واحدة من الجامعات العراقية الكبيرة. تقع في محافظة المثنى الواقعة في جنوب العراق على ضفاف نهر الفرات. تتألف الجامعة من خمسة عشرة كلية تتوزع في ثلاثة مجمعات أساسية تقع جميعها في مدينة السماوة - مركز محافظة المثنى . الحرم الجامعي المركزي يقع شمال مدينة السماوة على الطريق الرابط بين السماوة والرميثة ، وهو أكبر المجمعات من حيث المساحة وعدد الكليات و يليه مجمع كلية الطب الواقع في وسط مدينة السماوة . وتقع كلية طب الاسنان والطب البيطري على ضفاف نهر الفرات في مجمع ثالث . تأسست الجامعة عام 2007 .

## البيانات الوصفية لجامعة المثنى

- ✓ اسم الجامعة : جامعة المثنى
- ✓ تاريخ التأسيس : 2007
- ✓ نوع المؤسسة : تعليمية
- ✓ نوع الجامعة : حكومية
- ✓ اسم الوزارة التابعة لها : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
- ✓ عدد الكليات : 15
- ✓ عدد الاقسام : 35
- ✓ عدد المركز البحثية : 1
- ✓ عدد المراكز الخدمية : 2
- ✓ عدد المكاتب الاستشارية : 3
- ✓ الموقع الجغرافي : محافظة المثنى - السماوة
- ✓ البريد الالكتروني : [president@mu.edu.iq](mailto:president@mu.edu.iq)
- ✓ الموقع الالكتروني : <https://mu.edu.iq/>

## القيادات الجامعية :

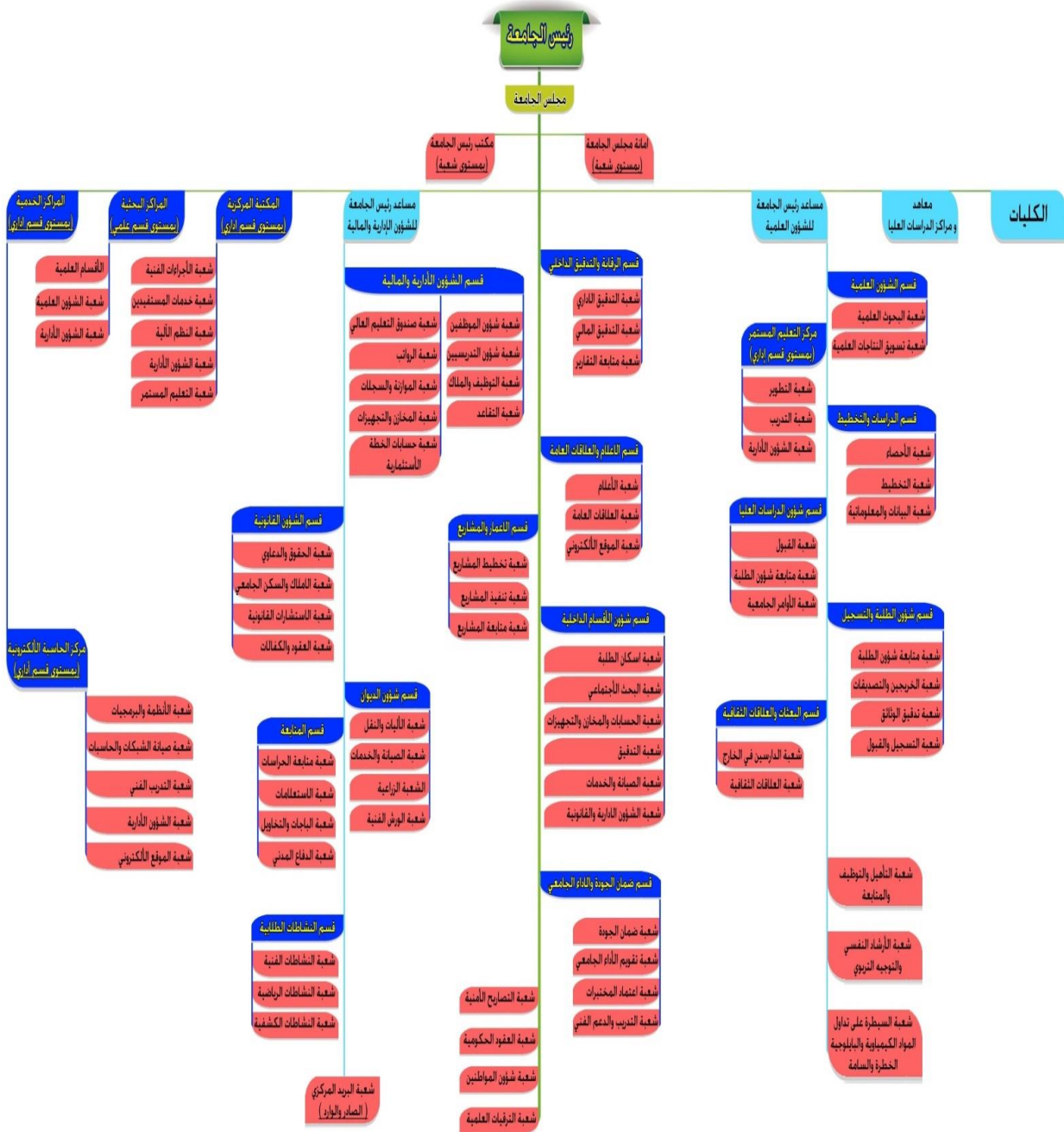
- ا.د عامر علي حسين العطوي
- ا.د حسين جابر عبد الحسين
- ا.م.د حيدر توفيق نعيم
- رئيس الجامعة
- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية

## كليات الجامعة :

- 1- كلية الطب
- 2- كلية طب الاسنان
- 3- كلية الصيدلة
- 4- كلية الهندسة وتضم الاقسام (الهندسة الكيميائية/الهندسة المدنية/الهندسة المعمارية)
- 5- كلية التربية للعلوم الإنسانية وتضم الاقسام (اللغة الإنكليزية/اللغة العربية /التاريخ /الجغرافية/علوم القرآن )
- 6- كلية التربية للعلوم الصرفة بقسمين (الرياضيات/علوم الحياة )
- 7- كلية الإدارة والاقتصاد وتضم الاقسام(المحاسبة/علوم مالية ومصرفية/إدارة الاعمال)
- 8- كلية التربية الرياضية
- 9- كلية التربية الاساسية وتضم الاقسام(العلوم العام/التاريخ/اللغة العربية )
- 10- كلية الطب البيطري
- 11- كلية الزراعة وتضم الاقسام (التربة والموارد المائية/الإنتاج النباتي /الإنتاج الحيواني/المحاصيل الحقلية / وقاية تصحر)
- 12- كلية العلوم وتضم الاقسام (علوم الحياة /الفيزياء /الكيمياء /الرياضيات وتطبيقات الحاسوب )
- 13- كلية التمريض
- 14- كلية القانون
- 15- كلية الآداب بقسميها (علم الاجتماع/الاثار)

## الهيكل التنظيمي للجامعة :

الخطة الاستراتيجية لجامعة المثنى  
2026 MU 2021



منهجية إعداد الخطة



الخطة الاستراتيجية لجامعة المثنى

2026 MU 2021

اعتمدت الخطة الاستراتيجية للجامعة على استخدام منهجية "التحليل الرباعي" والتي تركز على العناصر التالية:

- تحليل البيئة الداخلية للجامعة واستغلال نقاط القوة وتقدير نقاط الضعف للوصول إلى إحداث توازن حقيقي في الأداء يمكن من استغلال الموارد البشرية والمادية المتاحة ويخفف القصور الناجم عن أداء الموارد البشرية والمادية.

**مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية**

- 1) امر جامعي بتشكيل لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية ذي العدد 4085 في 26-7-2020
- 2) تشخيص الوضع الحالي للجامعة من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات والانطلاق منها لبناء الرؤية والرسالة والاهداف .
- 3) عقد عدد من الاجتماعات الدورية للجنة الخطة الاستراتيجية لاصياغة الرؤية والرسالة والاهداف للجامعة والاستفادة من التغذية الراجعة.
- 4) مخاطبة كليات الجامعة كافة لتشكيل لجان فرعية لكتابة الخطة الاستراتيجية لها .
- 5) جمع وترتيب ومؤامة رؤية واهداف الجامعة مع خطط الكليات الاستراتيجية والتعديل عليها ان وجد .

## دراسة الواقع الحالي لجامعة المثنى

### الحوكمة والادارة :

- ❖ يوجد للجامعة موقع الكتروني على شبكة الانترنت تحت عنوان <https://mu.edu.iq/> تتوفر فيه كافة المعلومات الخاصة بالجامعة ويتم تحديثه بشكل دوري
- ❖ اعتماد الارشفة الالكترونية في معظم مفاصل الجامعة المهمة .
- ❖ اعتماد الادارة الالكترونية بين الجامعة ومختلف المفاصل التابعة لها من خلال استخدام الاميل الرسمي لتقليل التكلفة وسرعة الانجاز
- ❖ اعتماد بعض البرامج الالكترونية وادخالها في العمل الاداري كبرنامج الصادر والوارد للكتب الرسمي وبرنامج العلاوات والترفيعات .... الخ

### ادارة الجامعة واجراءاتها للحد من وقوع المشاكل :

- ❖ مناقشة المشاكل وحلها في مجلس الجامعة والذي يعقد بشكل دوري حيث يتألف مجلس الجامعة من القيادات الجامعية لتشكيلات الجامعة كافة .
- ❖ التواصل المباشر بين قيادات الجامعة لمناقشة القضايا والمشاكل والتوصل الى حلها .
- ❖ تخصيص يوم لمقابلة المنتسبين الجامعة من الموظفين والتدريسيين وهو يوم الثلاثاء من كل اسبوع للوقوف على اهم المشاكل التي يعانونها والتوصل الى حلها .
- ❖ شعبة شؤون المواطنين في رئاسة الجامعة والتي ترتبط ارتباط مباشر بالسيد رئيس الجامعة والتي من خلالها يتم تقديم الشكوى من قبل المواطنين مباشرة الى السيد رئيس الجامعة لكي يتم حلها .
- ❖ بالامكان ايضا استقبال شكوى المواطنين على الموقع الالكتروني الرسمي للجامعة .

### موارد الجامعة المالية :

- الموارد المالية للجامعة تتمثل :
- اولا : الموازنة التشغيلية ( وهي رواتب لمنتسبي الجامعة )
- ثانيا : ايرادات صندوق التعليم العالي ومن مصادرة
- 1- الايرادات من التعليم الموازي والدراسة المسائية
  - 2- الايرادات من اقامة الدورات التدريبية التي ينظمها قسم التعليم المستمر في الجامعة .
  - 3- ايرادات اصدار الوثائق الخاصة بالخرجيين .
  - 4- ايرادات تاجير النوادي والاكشاك الخاصة بالجامعة .
  - 5- ايرادات المكاتب الاستشارية في الجامعة .

### البنية التحتية والمرافق الاكاديمية للجامعة :

### أولاً : القاعات الدراسية :

عدد قاعات الجامعة الكلية الدراسية هو 186 قاعة دراسية مجهزة بكافة المستلزمات الضرورية لانجاح عملية التدريس موزعة على خمس عشر كلية .

### ثانياً : المكتبة

توجد مكتبة مركزية واحدة تضم العديد من الكتب المصدرية ورسائل واطاريح الدكتوراه فضلا عن وجود عدد من المكتبات في كليات الجامعة المختلفة والتي تضم كتب منهجية ومصدرية فضلا عن الكتب الالكترونية .

### ثالثاً :المختبرات التعليمية

توجد في الجامعة ( 102 ) مختبر علمي موزع على خمسة عشر كلية وهذه المختبرات مخصصة للدروس العملية لطلبة الدراسات الاولية والعليا . المختبرات مجهزة باجهزة حديثة وحسب تخصص ونوع المختبر .

### رابعاً: المراكز البحثية والخدمية

توجد في الجامعة ثلاث مراكز بحثية وخدمية تقدم خدماتها لمنتسبي الجامعة وسوق العمل .

### خامساً: المكاتب الاستشارية

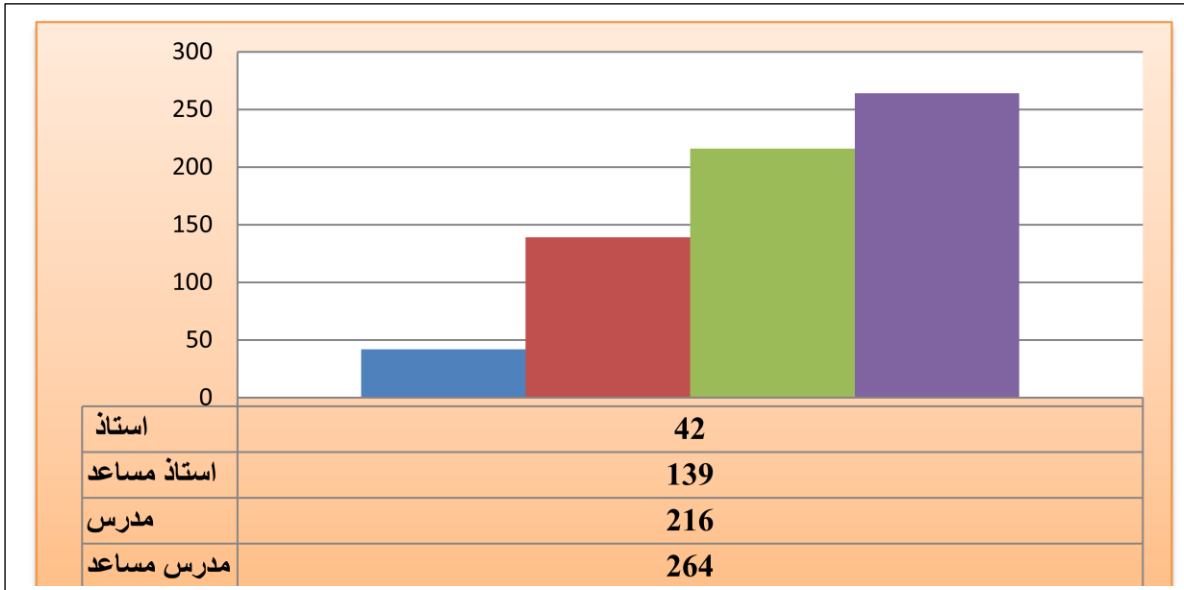
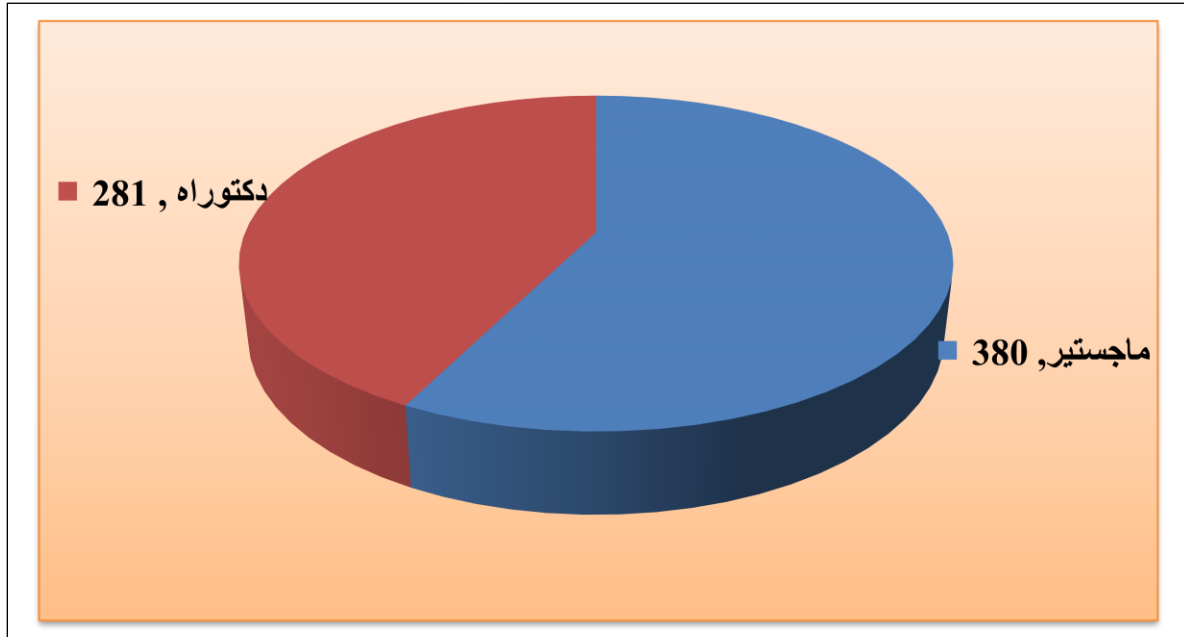
تمتلك الجامعة ثلاث مكاتب استشارية تقدم استشارة بمختلف المجالات لمجتمع الجامعة وخارج الجامعة وكما يلي

- مكتب الاستشاري في كلية الهندسة
- المكتب الاستشاري في كلية العلوم
- المكتب الاستشاري في رئاسة الجامعة

### اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة :

العدد الكلي لاعضاء هيئة التدريس : 661 تدريسي موزعين حسب الشهادة واللقب العلمي وفق الاتي





### الخطة التطويرية لتدريسين في الجامعة :

➤ وجود خطة تريبية سنوية تنظم من قبل قسم التعليم المستمر بالاشتراك مع قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة .

- تشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الانشطة المختلفة ( دورة , ندوة , ورشة عمل ) لتطوير مهاراتهم وكلا حسب تخصصه .
- توفير وسائل التدريب التي يحتاجها المدرب من قاعة وسائل العرض والمستلزمات الضرورية لانجاح النشاط .

### نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية:

يتم تقييم عضو الهيئة التدريسية من خلال :

- نظام تقييم الاداء السنوي المعمول به من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العملي والذي يشمل مختلف الجوانب العلمية والادارية لتقييم التدريسي
- نظام الترقيات العلمية وفق قانون الترقيات العلمية المعمول به من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث بإمكان التدريسي الترقيه من مرتبة الى مرتبة اعلى منها من خلال تقديم متطلبات الجدول رقم (1) و (2) والتي تخضع للتقييم ايضا وتصاغ على شكل نقاط تعطى للتدريسي صاحب الترقيه .
- العمل بأستبيانات اراء الطلبة لقياس اداء التدريسي بالمادة العلمية .

## ( الطلبة )

### اولا : الية القبول والانظمة المعمول بها في الجامعة :

- ✓ يتم قبول الطالب في الدراسات الاولية حسب المعدل ووفق نظام القبول المركزي المعمول به من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اذا يتم اعداد خطة قبول سنوية لكل كلية وترفع الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ✓ فيما يخص طلبة الدراسات العليا يتم قبولهم حسب التعليمات الوزارية الخاصة بكل قناة القبول والتي يتم اعامها من الوزارة سنويا .

### اولا : اعداد طلبة الدراسات الاولية :

عدد الطلبة الكلي : 11699

عدد الطلبة المقبولين : 3715

### ثانيا : اعداد طلبة الدراسات العليا :

- عدد طلبة الماجستير الكلي : 106 طالب موزعين على خمس كليات
- عدد طلبة الدكتوراه : 11 طالب موزعين على كليتين
- عدد طلبة الدبلوم : لا يوجد

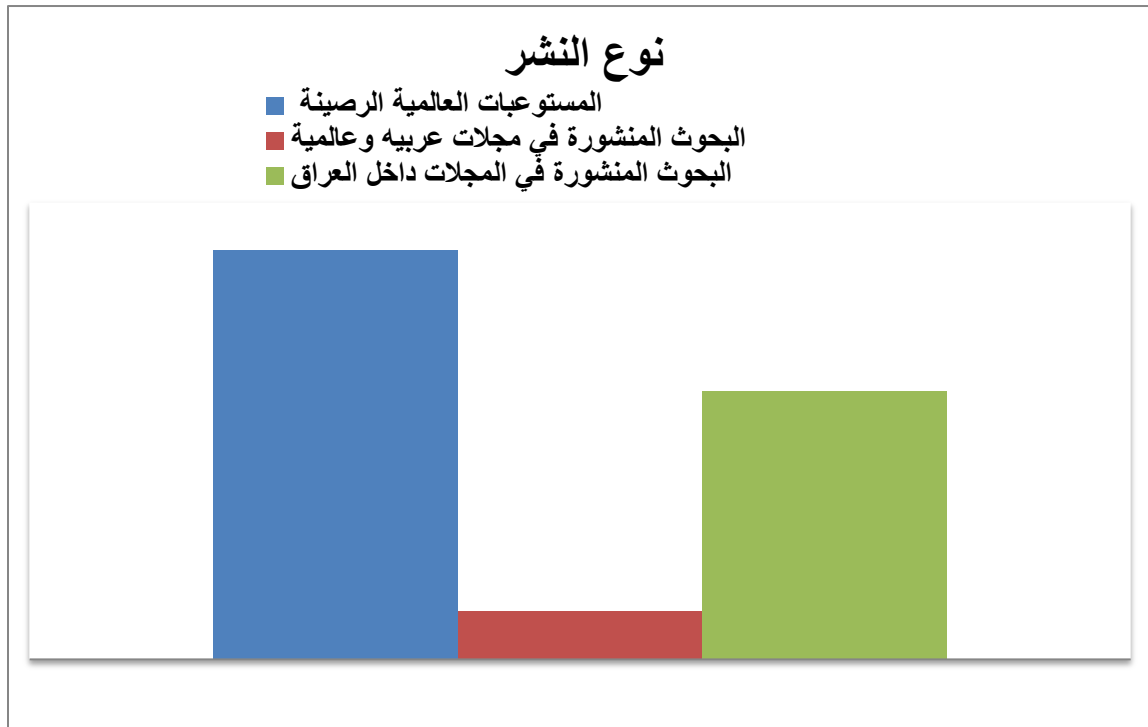
## (البحث العلمي)

### اولا : احصائية بالبحوث المنشورة للعام 2017-2018

يتم في بداية كل عام دراسي بوضع خطة بحثية لتشكيلات الجامعة المختلفة كلا حسب تخصصه حيث تقوم الاقسام والفروع العلمية في الكليات بجمع البحوث المخططة من قبل التدريسيين وفق استمارة معدة لهذا الغرض وتقر من قبل اللجان العلمية في تلك الاقسام والفروع ومن ثم ترفع الى رئاسة الجامعة قسم الشؤون العلمية والتي بدورها توحيها كخطة بحثية عن الجامعة وترفع الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعدها يتم متابعة الخطة وتحديثها كل ثلاث اشهر .

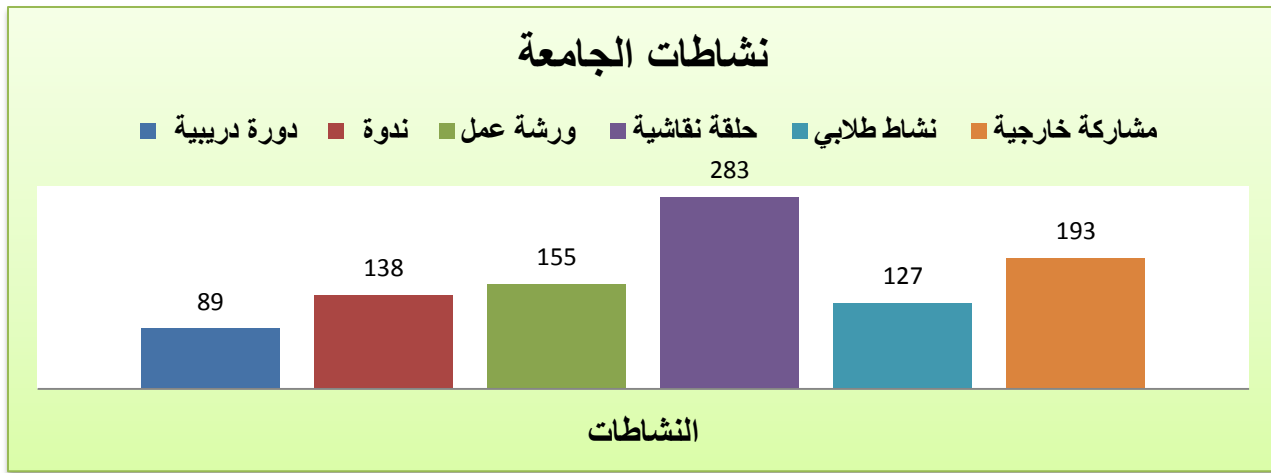
## احصائية بالبحوث :

- ✓ عدد البحوث الكلي : 1587 بحث
- ✓ عدد البحوث المنشورة في المستوعات العالمية الرصينة : 895 بحث
- ✓ عدد البحوث المنشورة في مجلات داخل العراق : 587 بحث
- ✓ عدد البحوث المنشورة في مجلات عربية وعالمية : 105 بحث



## ثالثا النشاطات العلمية :

يقوم قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة سنويا بأعداد خطة سنوية تتضمن الندوات والدورات التدريبية والمؤتمرات وورش العمل وتقوم بتوثيق كافة النشاطات حال تنفيذها .



## (خدمة المجتمع)

تساهم جامعة المثنى مساهمة فعالة في تلبية متطلبات سوق العمل وحل المشكلات عبر تشكيلاتها المختلفة ومنها :

- ❖ **قسم التعليم المستمر** : يقيم المركز دورات تدريبية وورش عمل مختلفة لتطوير الملاكات داخل وخارج الجامعة حيث يقوم المركز بوضع خطة تدريبية سنوية تعتمد في اعدادها على الخطط التدريبية التي تقدمها تشكيلات الجامعة المختلفة حيث يوجد في كل تشكيل وحدة للتعليم المستمر .
- ❖ **شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** : تقوم هذه الشعبة بتنظيم العديد من المحاضرات التوعوية في مختلف التخصصات والمجالات
- ❖ **المكاتب الاستشارية** : تقوم المكاتب الاستشارية بتقديم مختلف الاستشارات الهندسية والقانونية منها .
- ❖ **العيادات الطبية** : تتوفر في الجامعات عيادات طبية بمختلف التخصصات وعيادة طب الاسنان لتقديم خدماتها الى المواطنين مقابل اجور رمزية .



### انشطة دعم المجتمع :

- تقوم بعض الكليات بزج طلبة المراحل الاخيرة في مختلف دوائر الدولة كنوع من التطبيق واكتساب المهارة اللازمة بالمقابل تعتبر خدمة للمجتمع والدوائر الرسمية مثلا كليات التربية يكون هناك تطبيق لمدة 45 يوم في المدارس الثانوية والابتدائية وكلية الادارة والاقتصاد يتم تطبيق طلبتها في المصارف الحكومية والاهلية بينما كليات الطب وطب الاسنان يكون التطبيق في المراكز الصحية في المحافظة .
- القيام بالكثير من النشاطات المختلفة بمشاركة التدريسيين والطلبة كنوع من النشاط الطلابي لخدمة المجتمع في مجالات مختلفة مثل التوعية من اضرار التدخين والادمان على المخدرات .. الخ .
- قيام لجان الارشاد التربوي المشكلة في مختلف التشكيلات برفع تقرير شهري حول اهم الخدمات والتوجيهات التي قامت بها في خدمة المؤسسة التعليمية نفسها والمؤسسات الاخرى من خلال الارشاد والتوجيه لمختلف الشرائح .
- تقديم الدعم للمؤسسات الخيرية ودار الايتام من خلال مساهمة منتسبي الجامعة كنوع من نشاط خدمة المجتمع .
- هناك تعاون بين الجامعة كمؤسسة حكومية والمؤسسات الحكومية والاخرى من خلال تبني مشاكلهم ضمن بحوث التدريسيين ومناقشة بعضها ضمن لجان خاصة اذا تطلب الامر ذلك كنوع من الاستشارة .

### (المناهج)

#### وصف البرنامج الاكاديمي :

يتوفر في الكليات واقسامها العلمية دليل وصف البرنامج الاكاديمي للقسم او الفرع العلمي يحتوي على جميع المناهج المعتمدة والتي تدرس للدراسات الاولى والعليا حيث يتم تحديث هذا الدليل سنويا مع الالتزام بنسبة التحديث والمحددة من قبل الوزارة بنسبة لا تتجاوز 20% . يوجد هذا الدليل معلن على المواقع الالكترونية للكليات حيث تقوم الجامعة بتوفير المصادر الضرورية من الكتب المنهجية لانجاح عملية التريسي وفق المنهج . كما ويتم متابعة المناهج الدراسية واكmalها وفق استمارات خاصة اعتمدت لهذا الغرض حيث تطلب هذه الاستمارات نهاية كل سنة دراسية يتم تحليلها ودراستها وتشخيص اهم المشاكل لتفاديها في السنة التالية .

### مراجعة المناهج وتحديثها :

تكون عادة تحديث المناهج من اضافة او حذف منهج خاص بلجنة القطاعية وفق سياق نظام معد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كذلك حددت الوزارة حق للتدريسي تحديث ضمني للمناهج الدراسية بما يتوافق مع الحداثة ومواكبة سوق العمل حيث بعد تقديم التدريسي للمقترح تقوم اللجنة العلمية بالقسم بالمصادقة عليه .

### ملائمة المناهج لمتطلبات سوق العمل :

توجة الجامعة وتؤكد على الكليات والاقسام العلمية على ضرورة قياس نسبة متطلبات سوق العمل للمناهج الدراسية حيث يقوم قسم ضمان الجودة في الجامعة بعمل استبانة لقياس مدى توافق المناهج التي تدرس مع متطلبات سوق العمل .

## تطبيق تحليل S.W.O.T

تحليل S.W.O.T		استراتيجية المؤسسة التعليمية
نقاط الضعف	نقاط القوة	
<p>1- الرؤية والرسالة والاهداف لم تكتب بشكل واضح وحسب قواعد وانظمة صياغة وكتابة الرؤية والرسالة والاهداف</p> <p>2- رويه الكليات لم تبني استنادا الى روية الجامعة</p> <p>3- الاهداف عبارة عن عبارات انشائية ولا تلبى متطلبات سوق العمل</p> <p>4- عدم انسجام وموائمة رؤية الجامعة واهدافها مع رؤية واهداف الكليات</p>	<p>1- تتوفر رويه ورسالة واهداف للجامعة ومعلنة بالموقع الالكتروني للجامعة .</p> <p>2- وجود سياسة جودة واضحة لدى الجامعة .</p>	
التحديات	الفرص	
<p>1- قلة التخصصات في مجال الجودة بشكل عام والتخطيط بشكل خاص .</p> <p>2- قلة التخصيصات المالية مما يجعل من الصعب تنفيذ رؤيه واهداف الجامعة</p>	<p>1- بالامكان استثمار طاقة بعض منتسبي الجامعة ممن لهم معرفة ودراية بكيفية صياغة الرؤية والرسالة والاهداف .</p> <p>2- توجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول تبني معايير خاصة بالجامعات العراقية كمعايير التصنيف الوطني والاعتماد المؤسسي مؤخرا</p> <p>3- استثمار بعض منتسبي الجامعة ممن تخصصاتهم قريبة على محاور الجودة والاعتماد في تكملة شهادة او دخول بعض الدورات خارج العراق لاكتساب المهارة في مختلف المجالات ذات العلاقة</p>	
الاجراءات المقترحة		
<p>1- صياغة الرؤيا والرسالة والاهداف للجامعة بشكل محدد وقابل للقياس ويمكن تطبيقها وفق الامكانات المتاحة .</p> <p>2- امكانية استثمار بعض الطاقات في الجامعة التي تمتلك الخبرة في هذا المجال لوضع خطة استراتيجية مبنية على رؤيه واهداف حقيقية .</p> <p>3- تنمية قدرات بعض الكوادر الموجودة في الجامعة والتي تعمل ضمن هذا المجال من خلال ادخالهم دورات تدريبية ومعايشة لبعض الجامعات سواء المحلية او العالمية لكسب المهارات التي من شأنها تطور هذا الجانب .</p> <p>4- فتح قنوات تواصل مع الجامعات العالمية من خلال منتسبي جامعتنا الذين يدرسون في تلك الجامعات .</p> <p>5- متابعة الكليات لغرض وضع رؤيا ورسالة واهداف تنسجم مع رؤيا ورسالة واهداف الجامعة وتحديث بشكل دوري .</p>		
تحليل S.W.O.T		

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- وجود نظام اداري متكامل للجامعة وفق هياكل تنظيمية واضحة .</p> <p>2- اعتماد الادارة الالكترونية بشكل جزئي .</p> <p>3- امتلاك الية واضحة لحل المشكلات</p>	<p>1- عدم الاعتماد بشكل كامل على الادارة الالكترونية هذا يجعل مفارقة بين تشكيلات الجامعة المختلفة .</p> <p>2- عدم وجود خطة استراتيجية تعكس أنشطة الجامعة المختلفة</p> <p>3- ضعف تمثيل ارباب العمل في مجالس الكليات .</p>
الفرص	التحديات
<p>1- دعم قيادات الجامعة لوضع خطة استراتيجية مبنية على رؤية واهداف قابلة للتطبيق وواقعية .</p> <p>2- تشجيع الوزارة على التخطيط الاستراتيجي للجامعات</p>	<p>1- قلة التخصيصات المالية قياسا بالتزام الجامعة مما يقلل من فرص تطبيق خطط التحسين .</p> <p>2- عدم تعويض درجات الحذف والاحداث مما يؤثر سلبا على بعض الادارات .</p>
الاجراءات المقترحة	
<p>1- من المهم وضع خطة استراتيجية للجامعة تنظم كل الجوانب الادارية والعلمية والفنية وتطرح للوصول الى مراتب متقدمة وفق الامكانات المتاحة .</p> <p>2- متابعة تطبيق التوصيف الوظيفي في كافة تشكيلات الجامعة .</p> <p>3- القيام بعمليات تقييم دورية لكليات الجامعة المختلفة ووضع برامج تنافسية من خلالها يتم تميز وخلق روح المنافسة بين الكليات .</p> <p>4- امكانية استغلال التكنولوجيا الحديثة ادخالها في العمل الاداري من خلال تطبيق الادارة الالكترونية .</p> <p>5- امكانية النقل بين تشكيلات الجامعة للكوادر الوظيفية بما يوازن فيما بينها وحجم ذلك التشكيل مع مراعات مصلحة الجامعة العليا .</p> <p>6- تحديث الهيكل التنظيمي والاداري بشكل دوري لجميع مفاصل الجامعة وامكانية دمج بعض الوحدات او الشعب حسب صلاحية الجامعة .</p>	

تحليل S.W.O.T

تحليل S.W.O.T		الموارد المالية والمادية
نقاط القوة	نقاط الضعف	
<p>1- وجود تقارير مالية تتضمن الموارد والنفقات وتجري عملية التدقيق بشكل دوري من قبل قسم الرقابة والتدقيق الداخلي .</p> <p>2- تمشية امور الجامعة بالرغم من قلة التخصيصات المالية</p>	<p>1- عدم وجود موازنة ( عدى الرواتب ) في الثلاث سنوات الاخيرة سوى ايرادات صندوق التعليم العالي والتي حالت دون اكمال بعض المشاريع الاستثمارية والتوسع في البنى التحتية</p> <p>2- قلة تطبيق الحوكمة الالكترونية والاعتماد على التعامل الورقي</p> <p>3- عدم وجود خطط مالية واولويات صرف تحول دون تطبيق بعض المشاريع والاعمال في حالة توفر السيولة المالية .</p> <p>4- قلة عدد القاعات والمختبرات مقارنة بعدد الطلبة .</p>	
الفرص	التحديات	
<p>1- امكانية استغلال وتعظيم ايرادات الجامعة من خلال تبني عدد من المشاريع المنتجة كالزراعية والصناعية مثلا .</p> <p>2- تنامي الطلب على الدراسة الجامعية يتيح امكانية فتح دراسات مساندة في اقسام مهمه ومطلوبة في سوق العمل</p> <p>3- حاجة المجتمع لانشطة المجتمع المختلفة من دورات وورش عمل .</p>	<p>1- قلة التخصيصات المالية للجامعة قياسا بمتطلبات الجامعة يقابلها زيادة في عدد الطلبة .</p>	
الاجراءات المقترحة		
<p>1- وضع خطة مالية بناءا على واقع الجامعة وتحديد اولويات للصراف</p> <p>2- تعظيم الموارد المالية للجامعة</p> <p>3- وضع الخطط للاستفادة القصوى للاجهزة المختبرية وامكانية الاستفادة منها .</p>		

تحليل S.W.O.T



نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- ارتفاع نسبة عدد التدريسيين من حملة الدكتوراه من جامعات مرموقة داخل العراق او خارجة .</p> <p>2- توفر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة .</p> <p>3-</p>	<p>1- قلة عدد التدريسيين مقارنة بعدد الطلبة .</p> <p>2- زيادة العبئ الوظيفي بسبب المهام الادارية والاجازة الطويلة لبعض التدريسيين .</p> <p>3- ضعف التحفيز الذي يشجع من عمل التدريسي .</p> <p>4- قلة عدد التدريسيين من حملة الالقب العملية استاذ واستاذ مساعد</p>
الفرص	التحديات
<p>1- امكانية استغلال بعض الكوادر من حملة الشهادات في الوزارات الاخرى والذين يرمون بنقل الى الجامعة .</p> <p>2- امكانية النقل بين الكليات التي يوجد بها كادر فائض عن حاجة الكلية .</p> <p>3- امكانية الاعتماد على الكوادر من حملة الشهادات والمعنيين بصفة عقود وزارية</p>	<p>1- انعدام التعينات مما يحول دون تعزيز الكادر التدريسي .</p> <p>2- استقطاب الكليات الاهلية لبعض التدريسيين .</p>
الاجراءات المقترحة	
<p>1- استقطاب الكوادر من الوزارات الاخرى كوزارة التربية مثلا من خلال تقديم تسهيلات لهم وتبسيط معاملة نقلهم دون الحاجة للمرور بالروتين الاداري .</p> <p>2- مناقلة بعض الكوادر بين الكليات لسد النقص الحاصل في بعض التخصصات المطلوبة</p> <p>3- وضع محفزات معنوية ومادية لتحفيز عضو الهيئة التدريسية للابداع في المجال البحثي والتدريسي .</p> <p>4- تسهيل عمل الترقيات العلمية ووضع مخطط واضح ومتسلسل لعملية الترقية وفق قانون الترقيات وتعليمات تطبيقه الوزارية للحول دون الاجتهاد في هذا المجال .</p>	

اعضاء هيئة التدريسيين:

تحليل S.W.O.T

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- العمل بنظام القبول والتسجيل وفق الدليل المعد من قبل الوزارة</p> <p>2- توفر قادة بيانات للطلبة الخريجين في قسم شؤون الطلبة</p> <p>3- تتبع رئاسة الجامعة سياسة الباب المفتوح مع الطلبة لحل مشاكلهم .</p> <p>4- وجود اقسام داخلية خاصة بالطلبة</p>	<p>1- زيادة عدد الطلبة المقبولين مقارنة بالطاقة الاستيعابية لبعض الكليات .</p> <p>2- قلة الطلبة الاجانب بل انعدام تواجدهم في الجامعة .</p> <p>3- عدم كفاية الاقسام الداخلية بسبب زيادة عدد الطلبة .</p> <p>4- عدم توفر بعض التخصصات العلمية المطلوبة من سوق العمل ادى الى الزخم على بعض الكليات والاقسام .</p>
الفرص	التحديات
<p>1- اقبال بعض الطلبة على النقل في المرحلة الثانية</p> <p>2- الزام الطلبة بالدوام في المحافظة التي يسكنون فيها في حالة وجود التخصص الذي قبل فيه .</p>	<p>1- الزيادة الكبيرة باعداد الطلبة لنفس البنى التحتية مما يؤثر سلبا على عملية التعليم .</p> <p>2- ضعف فرص العمل للخريجين مما يؤثر سلبا على دافعية الطلبة نحو التفوق .</p>
الاجراءات المقترحة	
<p>1- استطلاع اراء الطلبة حول مجمل العملية التعليمية .</p> <p>2- السعي لتوفير المنح والمساعدات للطلبة المحتاجين وخلق روح التطوع بين الطلبة من خلال البرامج التشجيعية .</p> <p>3- اخذ الدور الحقيقي لوحدات الارشاد التربوي في تشكيلات الجامعة من خلال رسم برنامج سنوي واضح يضع فية عدد من اللقاءات والتوجيهات للطلبة .</p> <p>4- امكانية استقطاب الطلبة الاجانب من خلال مذكرات التفاهم مع الجامعات العالمية العربية الرصينة .</p> <p>5- وضع معايير لاختيار ممثل الطلبة باعتبار الممثل لزملائه طيلة فترة الدراسة لذا يجب ان يكون القدوة لهم وتمثيلهم تمثيل حقيقي يعكس من خلاله مشاكل ومعوقات زملائه .</p> <p>6- السعي في فتح كليات او اقسام علمية مطلوبة من سوق العمل مما يقلل الزخم الحاصل على بعض التخصصات .</p>	

تحليل S.W.O.T

تحليل S.W.O.T		البحوث العلمي
نقاط القوة	نقاط الضعف	
<p>1- وجود خطة بحثية سنوية تعد من قبل قسم الشؤون العلمية وتشكيلاتة في الكليات يتم الالتزام بها حيث يتم تحديثها كل ثلاث اشهر .</p> <p>2- ارتفاع عدد البحوث مقارنة بعدد التدريسيين .</p> <p>3- حوالي 40 % من البحوث المنشورة منشورة في مستويات عالمية رصينة</p> <p>4- ارتفاع مؤشر البحوث المنشورة في المجلات المحلية</p> <p>5- وجود برنامج تشجيعي للبحوث العلمية المتميزة والمنشورة في مستويات عالمية رصينة</p>	<p>1- قلة عدد البحوث المنشورة في المستويات العالمية الرصينة في الكليات الانسانية واعتمادها بنسبة عالية على المجلات المحلية .</p> <p>2- عدم تلبية البحوث مصالح سوق العمل ومشاكله .</p> <p>3- قلة التخصيص المالي للبحث العلمي بل قد يكون معدوم .</p> <p>4- قلة البحوث التطبيقية المنجزة .</p> <p>5- لا توجد آلية واضحة لتسويق البحوث العلمية التطبيقية .</p>	
الفرص	التحديات	
<p>1- سهولة الحصول على الابحاث العلمية والمصادر الالكترونية المنشورة بشكل رقمي .</p> <p>2- اعمام المشاكل من قبل بعض مؤسسات الدولة كوزارة الصحة وتشكيلاتها بالامكان الاستفادة منها ايجاد الحلول لها .</p>	<p>1- قلة التخصيص المالي .</p> <p>2- قلة عدد المختبرات المؤهلة لاجراء البحوث العلمية المتقدمة والمتطورة</p> <p>3- قلة خبرة التدريسي في النشر في المجلات العالمية الرصينة .</p>	
الاجراءات المقترحة		
<p>1- تشكيل لجان مختصة من ذوي الخبرة في مجال النشر في المستويات الرصينة لتعتبر هذه اللجان جهات سائدة ومساعدة لبقية التدريسيين قليلي الخبرة في النشر البحثي .</p> <p>2- السعي لادخال بعض مجلات الجامعة ضمن المستويات العالمية الرصينة من خلال وضع لها معايير خاصة لقبول البحوث .</p> <p>3- ضرورة تبني بعض البحوث لمشاكل سوق العمل .</p>		

تحليل S.W.O.T

نقاط الضعف	نقاط القوة	خدمة المجتمع
<p>1- ضعف ثقة المؤسسات الحكومية بالدور الخدمي والبحثي للجامعات في حل مشاكلها .</p> <p>2- قلة الدراسات والبحوث حول خدمة المجتمع .</p>	<p>1- وجود عدد من المراكز الخدمية للمجتمع كمركز الحاسبة وقسم التعليم المستمر الذي يقدم بعض الدورات التدريبية المهمة للمجتمع .</p> <p>2- تنظيم حملات تطوعية للتدريسيين والطلبة لدور الايتام وبعض مؤسسات الدولة المختلفة .</p>	
التحديات	الفرص	
<p>1- قلة التخصيصات المالية للجامعة مما يؤثر سلبا على خدمة المجتمع والاقتصار على الحملات التطوعية .</p> <p>2-</p>	<p>1- الزيادة المتسارعة في التكنولوجيا وامكانية استغلالها في خدمة المجتمع .</p> <p>2- توثيق العلاقات بين مؤسسات الدولة المختلفة مع الجامعة</p>	
الاجراءات المقترحة		
<p>1- تشجيع التدريسيين على عمل بحوث تخص خدمة المجتمع .</p> <p>2- زيادة عدد الخدمات والبرامج التي تعنى بخدمة المجتمع .</p> <p>3- امكانية تشكيل فرق من منتسبي الجامعة وزيارة المؤسسات الاماكن التي تعاني من مشاكل والمساهمة في حلها كلا حسب تخصصه .</p>		

### تحليل S.W.O.T

تحليل S.W.O.T		المنهج
نقاط الضعف	نقاط القوة	
1- بعض المناهج قديمة وغير محدثة ولا تواكب متطلبات سوق العمل	1- وجود وصف البرنامج الاكاديمي لاقسام الجامعة العلمية يتضمن مفردات المناهج التي تدرسها ومنشور على الموقع الالكتروني لتلك الاقسام او الكليات . 2- بعض المقررات الدراسية تدعم المخرجات التعليمية المستهدفة 3- وجود استطلاع لاراء الطلبة بالمادة العلمية من خلال تنظيم استبانة خاصة بذلك	
التحديات	الفرص	
1- قلة التخصيصات المالية لتحقيق نظام التعليم الالكتروني .	1- امكانية استثمار تكنولوجيا المعلومات في تحديث المناهج واستخدامها كمصادر حديثة	
الاجراءات المقترحة		
1- اعتماد على التعليم الالكتروني في اعطاء المنهج . 2- تشكيل لجان خاصة لتقويم المناهج التعليمية في مختلف الاقسام العلمية وامكانية تحديثها بالنسبة التي حددتها الوزارة والبالغة 20% 3- توفير التخصيصات المالية اللازمة للشروع في الاعتماد البرامجي .		



الخطة الاستراتيجية لجامعة المثنى

2026 MU 2021

## رؤية والرسالة والاهداف



### الرؤية Mission

تبوء مكانة مميزة بين المؤسسات التعليمية بالريادة في البحث العلمي ،  
ومخرجات التعليم محلياً ودولياً.

### الرسالة Vision

السعي الى تنمية المعرفة ، والابداع ، وروح المنافسة ، ونتاج بحوث تخدم  
المجتمع ، والتوظيف الامثل للتقنية والشراكة المجتمعية.

## اهداف الجامعة

**اولاً : تأهيل طلبة قادرين على مواكبة متطلبات سوق العمل، في :**  
- التخصصات الجامعية :

دراسة مدى ملائمة التخصصات العلمية للدراسات الاولية والعليا في ضوء متطلبات سوق العمل

- المناهج التعليمية والنظام الدراسي :

دراسة التحول من النظام السنوي والنظام الفصلي الى نظام المقررات .

تحديث المناهج التعليمية .

- مصادر التعلم والتعليم :

وضع سياسة للتعليم المدمج .

اعداد برامج عامة لتطوير مهارات الطلبة ، والخريجين ، بأسلوب علمي وتخصصي .

- الطلبة الاجانب :

دراسة وضع اليات استقطاب الطلبة الوافدين ، وتشجيع التبادل العلمي والثقافي

**ثانياً : تقديم الخدمات العلمية الى المجتمع والسعي الى تنميته :**

-البحث العلمي :

وضع اليات لتوظيف البحث العلمي خدمة للمجتمع وتنميته.

- العمل التطوعي :

تلبية متطلبات المجتمع بفرق تطوعية .

- المكاتب الاستشارية :

مساهمة المكاتب الاستشارية بتنمية المجتمع وخدمته .

- المساهمات الاستشارية :

تقديم خدمات علمية تتكامل مع المجتمع وتسعى الى تنميته .

**ثالثاً : تحسين الاداء المؤسسي ، وضمان جودة العملية التعليمية :**

- اتحاد الجامعات العربية :

الخطة الاستراتيجية لجامعة المثنى

2026 MU 2021

. الانضمام الى اتحاد الجامعات والجمعيات العربية والدولية .

- الاعتماد المؤسسي :  
السعي للحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي المحلي والدولي .  
الحصول على شهادة الاعتماد المختبري .  
التصنيفات الدولية والمحلية .

**رابعاً : التطوير الاداري ، وتحسين اساليب العمل باتجاه التحول الى النظام الرقمي ، والحوكمة الالكترونية .**

- الهيكل التنظيمي :  
مراجعة الهيكل التنظيمي للجامعة والكليات وتحديثه .
- البنية التحتية :  
تطوير البنية التحتية الالكترونية ، وبناء انظمة تكنولوجيا المعلومات ، للتحول نحو الادارة الالكترونية .
- الموارد البشرية :  
تعزيز دافعية الموارد البشرية وتطوير قابليتها .
- التطوير المالي :  
تعزيز مصادر التمويل المالي للجامعة وتنوعه .

**خامساً : ايجاد بيئة داعمة للبحث العلمي تتلاءم مع تنمية المجتمع .**

- . دعم المراكز البحثية واستحداث كراسيها .
- . تحفيز اعضاء الهيئة التدريسية على اجراء البحوث المشتركة .
- . رفع كفاء اعضاء هيئة التدريس ، وتطوير مهاراتهم البحثية .
- . التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية ، وتشجيع البحوث المشتركة .
- . تطوير مجالات الجامعة ، ووضع الخطط اللازمة لدخول في المؤسسات العالمية .

**سادساً : تطوير البنى التحتية وتنمية استدامة البيئة الاكاديمية واشاعة الاجواء الجامعية**

- . دراسة البنى التحتية للجامعة وتطويرها .
- . التطوير المستدام للحرم الجامعي .
- . تعزيز الخدمات المقدمة الى الطلبة .
- . اعداد مدونة السلوك لدعم الاعراف الجامعية .